

Klasse 7 G9

London – city of wonders

Dauer: max. 6 (von 30 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Die anglophone Lebenswelt (siehe FA S. 29)</i>
Fachkompetenzen (Schwerpunkte)	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel</i>
Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	<i>Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading, speaking, writing).</i>
Digitale Kompetenz	<i>Einen Podcast hören und verstehen. Einen Film schauen und darüber reden.</i>
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit 1 (individuelle Planung)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>Erweiterung der lexikalischen Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Transport and entertainment</i> 	<p><i>Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden.</i></p> <p><i>Es sollten aufgrund der reduzierten Anzahl der Klassenarbeiten ggf. auch Grammatiktests geschrieben werden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Einen Podcast hören und verstehen.</i> - <i>Einen Film schauen und darüber reden.</i>
<i>Erweiterung der kommunikativen Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Fotos von London beschreiben.</i> - <i>Begeisterung und Abneigung äußern.</i> 	<p><i>Textprodukt:</i></p> <p><i>Einen kreativen Text schreiben.</i></p>	
<i>Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen lernen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>past progressive</i> - <i>adjectives</i> - <i>adverbs of manner, adverbs of degree</i> - <i>comparison of adverbs and adjectives</i> 		

Klasse 7 (G9)

Marvellous Manchester

Dauer: max. 7 (von 30 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Die anglophone Lebenswelt (siehe FA S. 29)</i>
Fachkompetenzen (Schwerpunkte)	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel</i>
Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	<i>Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading, speaking, writing).</i>
Digitale Kompetenz	<i>Online Recherche/ Digitale Werkzeuge zum Spracherwerb kennenlernen.</i>
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit 1 (individuelle Planung)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>Erweiterung der lexikalischen Kompetenz</i>	<i>-Das Leben in Manchester -Fußballmannschaften in Manchester, Sport</i>	<i>Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Online-Recherche: Aktivitäten in Manchester planen. - Digitale Werkzeuge zum Spracherwerb kennenlernen und einsetzen.
<i>Erweiterung der kommunikativen Kompetenz</i>	<i>-Pläne mit Freunden und Freundinnen machen.</i>	<i>Es sollten aufgrund der reduzierten Anzahl der Klassenarbeiten ggf. auch Grammatiktests geschrieben werden</i>	
<i>Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen lernen.</i>	<i>-die Zukunft mit „will“ -conditional clauses 1 and 2 -defining relative clauses -contact clauses</i>	<i>Textprodukt: Einen Ratschlag geben.</i>	

Klasse 7 (G9)

From Edinburgh to Orkney

Dauer: max. 7 (von 30 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Die anglophone Lebenswelt (siehe FA S. 29)</i>
Fachkompetenzen (Schwerpunkte)	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel</i>
Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	<i>Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading, speaking, writing, mediation).</i>
Digitale Kompetenz	<i>Film verstehen und analysieren</i>
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit 2 (individuelle Planung)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>Erweiterung der lexikalischen Kompetenz</i>	<i>-the environment -setting the table</i>	<i>Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden.</i>	<i>- Einen kurzen Film verstehen und analysieren</i>
<i>Erweiterung der kommunikativen Kompetenz</i>	<i>-eine Geschichte mündlich erzählen</i>	<i>Es sollten aufgrund der reduzierten Anzahl der Klassenarbeiten ggf. auch Grammatiktests geschrieben werden</i>	
<i>Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen lernen.</i>	<i>-Present perfect -Contrast: Present perfect and Simple Past -Modalverben -Ersatzformen von Modalverben</i>	<i>Textprodukt: Informationen aus einem deutschen Text auf Englisch schriftlich vermitteln.</i>	

Klasse 7 (G9)

A small town in Wales.

Dauer: max. 7 (von 30 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Die anglophone Lebenswelt (siehe FA S. 29)</i>
Fachkompetenzen (Schwerpunkte)	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel</i>
Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	<i>Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading, speaking, writing).</i>
Digitale Kompetenz	<i>Radiosendung hören und verstehen/ Cartoon digital planen und realisieren</i>
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit 3 (individuelle Planung)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>Erweiterung der lexikalischen Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ein Gespräch über Wales verstehen - neue Bekanntschaften machen - Freundschaften 	<p><i>Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden.</i></p> <p><i>Es sollten aufgrund der reduzierten Anzahl der Klassenarbeiten ggf. auch Grammatiktests geschrieben werden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Radiosendung hören und verstehen - Eventuell einen digitalen Cartoon planen und realisieren
<i>Erweiterung der kommunikativen Kompetenz</i>	-schriftliches Feedback geben.		
<i>Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen lernen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Passive -Reflexive pronouns -Adverbial clauses of reason, purpose, contrast and time 	<i>Textprodukt: Einen Bericht schreiben.</i>	

